



Sveiser intervjuguide

- A. Forklar formålet med intervjuet
(bemerkning: Samtalen bør ikke bli en lang innsamling av informasjon)
- B. Hva er formålet med validering av de ferdigheter som tidligere er oppnådd
- C. Utdanningsbakgrunn
- Grunner til å velge kurset
 - Områder / forhold med høyere og / eller lavere preferanser og årsaker
 - Områder / forhold med mindre eller større vanskelighetsgrad og gjennomføring, prestasjon og årsaker
- D. Kurs/opplæring, faglig kvalifisering kurs, workshops, etc.
For hver og en av kursene, spør kandidaten om:
- Grunner til å delta på kurset
 - Grunner for å avslutte kurset, hvis det er aktuelt
 - Nytteten av treningsaktivitetene
 - Foretrukne oppgaver / emner og deres årsaker
 - Oppgaver / temaer som var mindre foretrukne og grunnen til det
 - Oppgaver / emner der du hadde større problemer i gjennomføringen og grunnen til det
 - Oppgaver / emner der du hadde / har mindre problemer i gjennomføringen og grunnen til det
- E. Karriere
For hver av de faglige stillingene, spør kandidaten om:
- Hva var grunnen til å velge en aktivitet
 - Hva var årsaken for å avslutte en aktivitet
 - Foretrukne oppgaver/områder, og grunnen til det
 - Mindre foretrukne oppgaver/områder og grunnen til det
 - Oppgaver / temaer der du hatt / har større problemer i gjennomføringen og grunnen til det
 - Oppgaver / temaer der du hatt / har mindre problemer i gjennomføringen og grunnen til det
- Når det gjelder sveising:
 - Kunnskap om sveising
 - Sveiseprosesser brukt (TIG, MIG / MAG, MMA, andre)
 - Materialer som brukes (karbonstål, rustfritt stål, aluminiumlegeringer, andre)
 - Type produkt (plater, rør, bjelker, andre)
 - Type sveis (fillet welds, but welds, branches)



F. Ikke-profesjonelle aktiviteter / erfaringer

For hver og en av aktivitetene / erfaringer, spør kandidaten om:

- Grunner for å velge den aktiviteten
- Grunner for gjennomføring av aktiviteten
- Foretrukne fag/oppgaver og grunnen til det
- Mindre foretrukne oppgaver / tema og grunnen til det
- Oppgaver / temaer der du hadde / har større problemer og grunnen til det
- Oppgaver / emner der du hadde / har mindre problemer og grunnen til det

G. Interesser etter aktivitetsområde

- Identifisere områder med mer eller mindre interesse (be om konkrete eksempler på dagliglivet som støtter egenvurdering)
- Spør kandidaten om å rangere interessene

H. Kompetanse

H 1. Informasjon og kommunikasjons teknologi (IKT)

- Søknader brukt og i hvilke sammenhenger
- Klassifisering som bruker

H2. Fremmedspråk

- Første språk, andre språk
- Ferdighetsnivå og anvendelsesområder
- Klassifisering som bruker (muntlig og skriftlig)

H 3. Kommunikasjon og lede evner

- Å kunne gi og forklare arbeids instruksjoner
- Koordinere et gruppearbeid

I. Andre data



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

